

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Ёлочка»

Протокол от 10.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ детский сад «Ёлочка»

Ахаева Е.Л.

Приказ № 21 от 10.04.2025 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»

оглавление

Перечень сокращений.....	3
1. Общие сведения	4
1.2. Ответственные за подготовку:	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Образовательный контент:	8
1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников	10
2. Аналитическая часть:.....	14
2.1. Оценка системы управления организации	14
К компетенции Управляющего совета относится:	16
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	19
2.3. Оценка содержания и качества подготовки	27
2.4. оценка организации учебного процесса	31
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
2.6. оценка учебно-методического обеспечения	40
2.7. оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	43
2.8. оценка материально-технической базы	43
2.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
3.0. Выводы и заключения	53
3.1. Выводы	53
3.2. Планы и перспективы развития образовательной организации.....	55
II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324	57

Перечень сокращений

КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
COVID-19	Коронавирусная инфекция
МТБ	Материально – техническая база
с/у	санузел
ПМЖ	Постоянное место жительства
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ДО	Дошкольного образования
НОК	Независимая оценка качества
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско - Чуйского района
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
АИС	Автоматизированная информационная система
КТС	Кнопка тревожного сигнала
ПМПК	психолого-медико педагогическая комиссия
МАФ	Малые архитектурные формы
УС	Управляющий совет

I. Введение

1. Общие сведения

Учредитель	администрация МО Мамско – Чуйского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ УОД на территории Мамско – Чуйского района
Вид деятельности	образовательная.
Лицензия	от 30.09.2015 г. рег. № Л035-01220-38/00228194 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно
Год постройки	1970 г.
Цель проведения самообследования	определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС.
Задачи проведения самообследования	-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
Прием воспитанников в ДОУ	Утверждены Приказом № 8 от 06.03.2025 г.
Юридический адрес	666830, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Витимский, ул. Школьная, 18
Адрес сайта	https://vitim.tvoyasadik.ru/
Адрес эл.почты	yolohka_ds@mail.ru
Адрес официальной страницы в ВК	https://vk.com/yolochka_ds
Адрес официальной страницы в ОК	https://ok.ru/group/700000002161484
Контактный телефон	+7 (902)-541-27-83

1.2. Ответственные за подготовку:

Заведующий	Ахаева Елена Леонидовна
Завхоз	Коробицына Татьяна Михайловна
Воспитатель	Купрякова Галина Павловна
Воспитатель	Егорова Екатерина Юрьевна

1.3. Контакты

Название образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»

Адрес: 666830, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Витимский, ул. Школьная 18

Руководитель: Ахаева Елена Леонидовна

Контактное лицо: Ахаева Елена Леонидовна

Телефон: 8(902) 541-27-83

Электронная почта: yolohka_ds@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год» <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru/>;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт администрации Витимского городского поселения <http://vitimskiy.mo38.ru/>
6. План работы ДООУ на 2024 год.
7. Отчет о воспитательной работе за 2024 г.
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
9. Отчет ВСОКО за 2024 г.
10. Сайт детского сада <https://vitim.tvoyasadik.ru/>

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

- Расположение образовательной организации

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование рабочий поселок Мама; поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование - рабочий поселок Витимский; рабочий поселок Колотовка; рабочий поселок Мусковит; поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование рабочий поселок Луговский; поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует; межселенная территория – село Чуя. Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Витимское городское поселение расположено в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. В состав поселения входят три поселка. Поселок Витимский расположен на правом берегу реки Витим. Поселок Мусковит и поселок Колотовка – на левом берегу реки Витим. На севере поселение граничит с Мамским городским поселением, на юго-востоке – с Бодайбинским районом, на западе – с Луговским поселением. Административно входит в состав Мамско-Чуйского района Иркутской области РСФСР. Административный центр поселения - рабочий поселок Витимский.

Площадь территории поселения – 154180,18 га.

Климат поселения резко континентальный, с морозной (до -55°C- 60°C) зимой и коротким теплым (до +39°C) летом. Среднемесячные температуры января -28,9°C, июля +17,9°C. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки гольцов достигают 1500 м. Склоны гольцов крутые, поросшие лесом, часто скалистые. Преобладающий ветер северо-западного и юго-восточного направления.

Гидрографическая основа представлена бассейном реки Витим с развитой сетью его обширных притоков. Витим имеет характер горной реки. Она протекает в узкой, стесненной

горами долине; в русле много каменистых порогов и шивер, на которых скорость течения достигает 11-14 км/час. Ширина коренного русла колеблется от 160 до 400 метров, а на островных и пойменных участках – от 600 до 1600 метров; глубина – 3-10м. Дно русла реки – в основном крупная галька, камень, скала. Берега, большей частью высокие, обрывистые, местами скалистые, сложены из трудноразмываемых пород, поросли смешанным лесом. Ледостав – первая декада ноября, ледоход – вторая декада мая, ледоход, как у всех рек, текущих на север, начинается с верховьев. Толщина льда, в зависимости от зимы, значительно колеблется, по данным Мамского метеогидропоста в 2006 году – 90 см, в 2007 году – 60 см. , 2010 толщина льда на реке Витим составляла от 90-150 см.

Растительность поселения относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир поселения типичен для горно-таежных условий Сибири. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках поселения водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб - хариус, сиг, валец, таймень и др. В поселении развиты промысловые охота и рыбалка. Основными видами товарной продукции охотничьего промысла являются: пушнина (соболь, белка, горноста́й)

На территории поселения велась добыча моносырья - слюды-мусковита. Но, наряду с мусковитом, в поселении имеются и другие полезные ископаемые.

Разнообразна группа неметаллических полезных ископаемых - мусковит мелкозернистый и мелкочешуйчатый сырье для лакокрасочной, резиновой, косметической, электротехнической промышленности и строительных материалов, микроклин - сырье для керамической промышленности, кварц - сырье для спецплавки и оптического стекловарения, тальк и тремолит - сырье для строительно-керамической, лакокрасочной, фармакологической и др. промышленности, графит - сырье для металлургической промышленности, дистен (кианит) - сырье для керамической, химической и других отраслей промышленности, сыннырит - сырье для агрохимической промышленности.

Менее разнообразна группа строительных материалов – песчано-гравийная смесь, глина, известняк.

Традиционно экономика поселения была напрямую связана с добычей слюды-мусковита.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории. Повышение качества инфраструктуры района посредством строящейся автодороги Мусковит - Мамакан будет способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизит себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики и социальной сферы района, по-прежнему остаются:

- отсутствие стабильной, более дешевой транспортной схемы;
- высокий предпринимательский риск и др.

- низкая численность населения занятого в экономике района.

Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru/>; <http://vitimskiy.mo38.ru/>

На территории п. Витимский функционирует общеобразовательная школа, детский сад, клуб, ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью, сетью «Интернет».

МКДОУ детский сад «Ёлочка» в п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании. Год постройки 1970 г., фактически используется левое крыло здания, в котором располагаются две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная, метод. кабинет, спортивно – музыкальный зал. Здание после капитального ремонта.

Численность детей 8, при проектной мощности 35 детей. Здание соответствует нормам СанПин. В здании детского сада подведено централизованное тепло-, водоснабжение, централизованная канализация.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Социально-культурная деятельность оказывает большое влияние на многочисленные стороны существования и отношения общества. Это **деятельность**, которая направлена на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы в **социокультурной сфере**.

Приобщение человека к традициям и ценностям культуры начинается с детства. **Социально-культурная деятельность** развивает и формирует личность, которая не только усваивает культуру, но и становится субъектом ее становления, функционирования и развития в дальнейшем.

Напротив здания МКДОУ детский сад «Ёлочка» в 100 м. находится МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа», в 50 м. ПЧ – 134 п. Витимский, на расстоянии 100 м. от здания детского сада располагается клуб «Витим» и поселковая библиотека.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Население поселка малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, не смотря на это в клубе «Витим» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный, а так же в клубе «Витим» проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Так же мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке: мастер-классы по изготовлению подарков, выставки, просмотры фильмов и т.д.

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семьи

Детский сад «Ёлочка» в 2024 году посещало 8 воспитанников; 1 ребенок опекаемый.

Из 8 семей:

полных семей: 8, что составляет 100%

Не полная семья (родители в разводе, овдовели): 0 семей

Мать одиночка: 0 семей

Оформлено опекунство: 1 семья

Данные за 2022 и 2023 г. представлены в «Рисунке 1» и «Рисунке 2».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

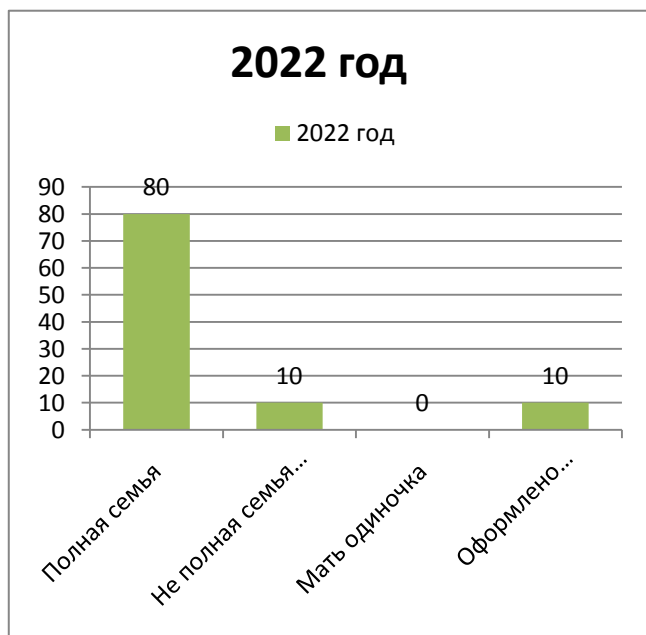


Рисунок 1 состав семей 2022 г.

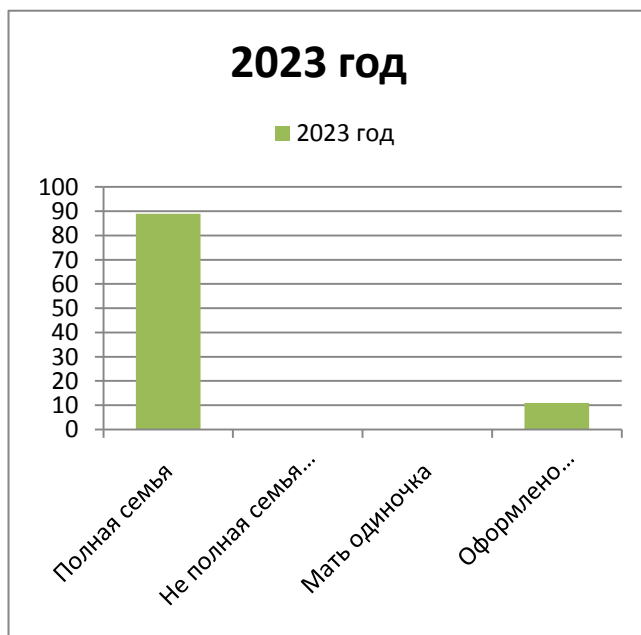


Рисунок 2 состав семей 2023 г.

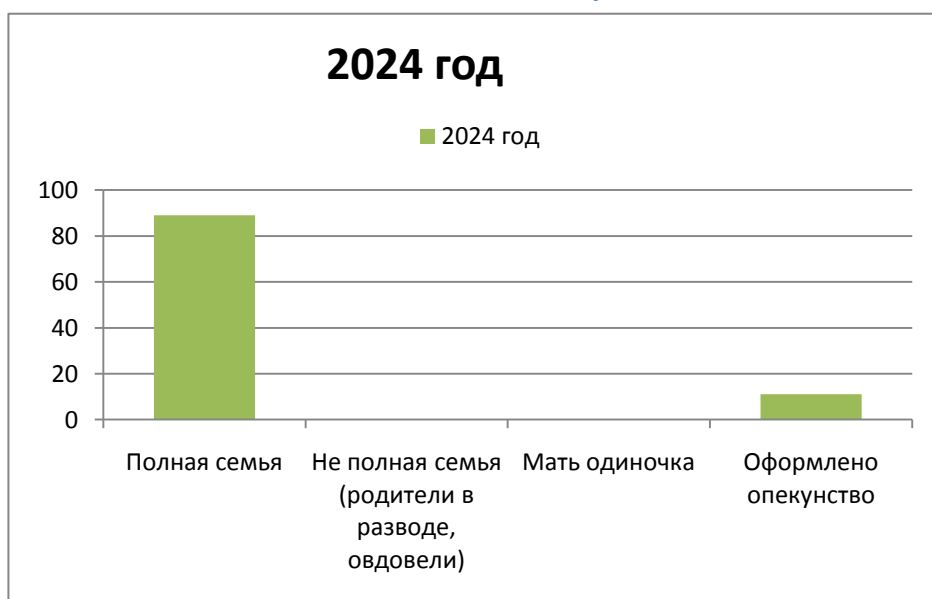


Рисунок 3 состав семей 2024 г.

Из данных рисунка 1 и рисунка 2 можно сделать вывод, что за 3 года категория семей изменилась. Сократилось число неполных семей.

- образовательный уровень родителей

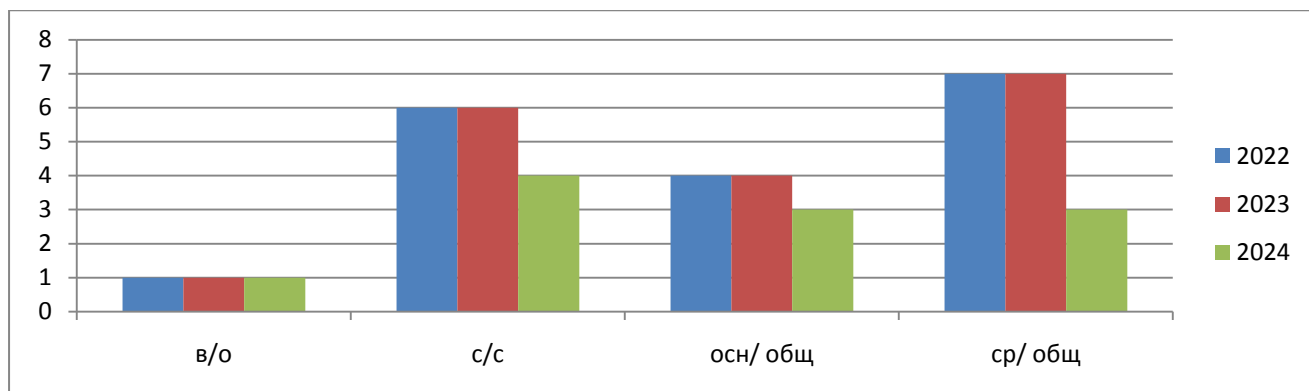


Рисунок 4 образовательный уровень родителей за 2022, 2023, 2024 Г.

Из «Рисунка 4» следует, что родители в 2024 году:
 высшее образование имеют 7,7 % родителей,
 среднее – специальное/ профессиональное – 20 %,
 основное общее – 25 %,
 среднее общее – 47,3 %;

Образовательный уровень родителей понижается - это обуславливается уменьшением количества воспитанников в связи с оттоком населения из - за отсутствия перспектив социально – экономического развития поселения и района, семьи выезжают на пмж в город, также основными причинами падения качества образования являются: снижение мотивации молодого поколения к получению качественного образования.

профессиональная занятость родителей

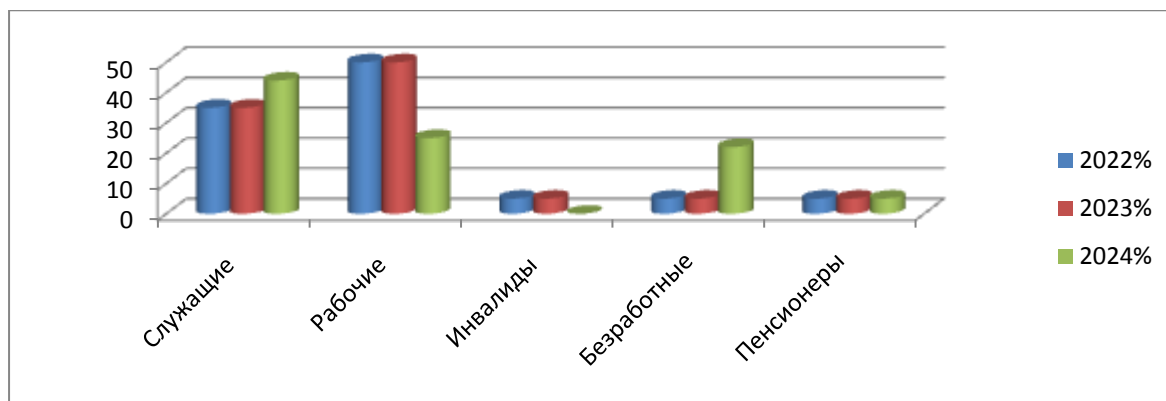


Рисунок 5 Профессиональная занятость родителей за 2022, 2023, 2024 г.

Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. В 2024 году, как показано на «Рисунке 5», в МКДОУ детский сад «Ёлочка» число родителей имеющих постоянное место трудоустройства уменьшилось по сравнению за 2 предшествующих отчету года. Увеличилось число безработных.

Источник данных: Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год»;

- Учет в неблагополучности/беспризорности/бездзорности

Работа дошкольного учреждения по данному направлению строится в соответствии с п.2 ст.14 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей.

Таблица 1 неблагополучные семьи в динамике за 3 года

Учёт неблагополучие /беспризорности, безнадзорности/	2022г	2023г	2024г
Состоят в зоне риска (неблагополучные)	1	1	0

В 2024 году количество семей, находящихся в зоне риска (неблагополучные)-воспитанники – 0. Как показывает таблица 1 с 2022 по 2023 г. в числе воспитанников, посещающих ДОО выявили ребенка из неблагополучной семьи, в 2024 г. семья выбыла на ПМЖ и воспитанник был переведен в другое дошкольное учреждение Мамско – Чуйского района.

Несмотря на отсутствие воспитанников из неблагополучных семей, работа ДОО продолжается по следующим направлениям:

- Ознакомление родителей с задачами, методами воспитания в детском саду, оказание им практической помощи.
- Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение содержательного взаимодействия ребенка и родителей, заключающихся в совместной деятельности.

Источник данных: Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год»; План работы ДОО;

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Заведующий детским садом - осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с законами, Уставом и иными нормативными актами. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада. Заведующий обеспечивает системную образовательную, административно-хозяйственную работу детского сада, реализацию федеральных государственных требований. Совместно с Советом родителей, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательной программы, Устава, правил внутреннего трудового распорядка. Создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на повышение качества образования. Принимает меры по обеспечению безопасности учреждения. Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно – материальной базы, соблюдению санитарно – гигиенического режима и охраны труда, хранение документации, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание МКДОУ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Совет родителей;**
- **Управляющий совет;**

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

В 2024 году состоялось 4 заседания.

На Общем собрании коллектива МКДОУ обсуждались вопросы по принятию локально – нормативных актов. В августе 2024 г. на одном из собраний обсуждался вопрос и принимались: - Коллективный договор, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Программу развития

дошкольного образовательного учреждения и соответствующие положения; заслушивался отчёт о выполнении вышеуказанных актов.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

В 2024 году состоялось 6 заседаний педагогического совета.

В ходе заседаний в 2024 году рассматривались вопросы по рассмотрению и исполнению плана работы учреждения, а также рассмотрение локальных актов, изменений в Законодательство, касающиеся образовательного процесса дошкольных учреждений. Также на заседаниях были рассмотрены следующие задачи – развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Во исполнение Указа Президента от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

К компетенции Управляющего совета относится - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов Образовательного учреждения;
- контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения;
- решение иных вопросов вытекающих из уставной деятельности Учреждения.

В 2024 году состоялось 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, также УС обсуждал стратегию развития образовательного учреждения, ее реализацию, мониторинг действия коллектива детского сада для достижения поставленных в программе целей.

В 2024 году детский сад принял участие в Инициативных проектах Иркутской области «Есть Решение». Заведующий ДООУ выступил с проектом на приобретение детской игровой площадки для дальнейшей установки на территории ДООУ. На заседании УС обсуждались вопросы о привлечении внебюджетных средств для внесения 10 % от общей суммы на приобретение МАФ.

Деньги были собраны в срок.

К функциям Совета родителей относится: осуществление совместной работы с администрацией МКДООУ детский сад «Ёлочка» по реализации государственной политики в области дошкольного образования.

В совершенствовании условий организации образовательного и воспитательного процесса:

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ, родительских собраний, экскурсий;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, прогулочных участков ДООУ.

В 2024 году состоялось 2 заседания. Основные вопросы, озвученные и решенные в ходе заседаний – оказание родительской помощи в оформлении территории ДООУ к летнему периоду; участие семей воспитанников в жизни ДООУ; участие в мероприятиях, выставках;

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по началу учебного года. В ходе встречи с родителями были обсуждены планы на 2024 – 2025 учебный год, родители

были вновь ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ДООУ. Педагогические работники обратили внимание родителей на значимость и важность совместных мероприятий с детьми.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете, Положением о Родительском комитете.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагогами был организован тренинг для родителей по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проведены мероприятия и консультации для родителей по следующим направлениям:

- Безопасность детей на водных объектах;
- Дорожная безопасность;

Источник данных: План работы ДООУ; Сайт ДООУ <https://vitim.tvoyasadik.ru/>

Анализ состояния официального сайта ДООУ:

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения <https://vitim.tvoyasadik.ru/> обеспечивает информационную открытость деятельности ДООУ, а также является способом активного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом и семьей.

Сайт ДООУ имеет следующую структуру: Специальный раздел "Сведения об образовательной организации", в котором рассказывается обо всей педагогической и образовательной деятельности учреждения. Данный раздел содержит в себе следующие подразделы:

1. Основные сведения;
2. Структура и органы управления образовательной организацией;
3. Документы;
4. Образование;
5. Образовательные стандарты;
6. Руководство. Педагогический состав;
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки;
9. Платные образовательные услуги;
10. Финансово-хозяйственная деятельность;
11. Вакантные места для приема (перевода);
12. Доступная среда;
13. Международное сотрудничество;
14. Организация питания в образовательной организации;

На сайте работают разделы «Доска объявлений», «Наши новости». Гости сайта могут поучаствовать в опросах, проводимых ДООУ, оставить свой отзыв.

В 2024 году в разделы сайта регулярно пополнялись.

Об экономической деятельности говорят публичные отчеты и предписания контрольно-надзорных органов, которые также размещены на сайте ДООУ в разделе "Документы ДООУ".

Также, сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/yolochka_ds, созданное на основании ФЗ от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации” регулярно пополняется публикациями о жизни детского сада.

Основными задачами функционирования сайта ДООУ, для нас стали: сформировать единое сообщество педагогов и родителей; популяризировать достижения педагогов и детей; повысить информационную компетентность педагогического сообщества системы дошкольного образования. Учитывая приказ Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 29.05.2014 №785, доступ к сайту осуществляется с главной страницы и без дополнительной регистрации.

Информация, размещённая на сайте, полная, открытая и доступная, в ней легко ориентироваться. Значит, сайт ДООУ оказывает влияние на изменение качества образовательных

услуг, обеспечивает взаимодействие и взаимосвязь со всеми субъектами образовательного процесса и влияет на качество образования дошкольников.

Работа сайта и госпабликов в первую очередь это «Открытость» детского сада, посетители из числа родителей или просто гостей могут ознакомиться на сайте с нормативными документами, ЛНА учреждения, графиком работы, и тд. При посещении страниц госпабликов родители могут увидеть, какое занятие было проведено с детьми, что нового сегодня они узнали, также публикуются фото и видео с праздников, проводимых в ДОУ.

В 2024 году началась регистрация администраторов сайтов ОО на новой платформе – ГОСВЕБ. 2025 год начнется с активной работы по переходу на новый сайт учреждения на платформе ГОСВЕБ.

Выводы: Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как мало эффективная, но позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

Работа по содержанию сайта проводится. Доступ к сети интернет осуществляется не только в кабинете заведующего, но и в групповых помещениях, за счет установки WI-FI роутера.

Все разделы сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 N 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другим законодательными актами Российской Федерации.

Проблемы: по работе с сайтом ДОУ проблем не выявлено.

Пути решения: продолжить работу по своевременному обновлению материалов на сайте ДОУ и по переходу на сайт учреждения на платформе ГОСВЕБ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350).

В 2023 году в Детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Детского сада.

Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» разработана в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

— Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Срок реализации программы 2023-2026 учебный год.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть - «образовательная программа дошкольного образования», разработанная на основании ФОП ДО.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса – парциальная программа «Юный эколог» для воспитанников с 3-8 лет, разработанная на основе программы Николаевой С.Н. «Юный эколог», 2017 г. ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на экологическое воспитание: передача экологических знаний и их трансформация в отношение, экологическое воспитание связано с наукой экологией и различными ее ответвлениями. В его основе лежат «адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда».

Материал программы ориентирует воспитателя на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. В целом положительные тенденции программы в настоящее время являются недостаточными для реализации общей стратегии непрерывного экологического образования, для закладывания основ экологической культуры, экологического сознания.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития.

В соответствии с ФГОС к структуре основной программы дошкольного образования ведущими принципами построения содержания являются:

- Принцип развивающего образования
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач
- Принцип интеграции образовательных областей
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

Ведущим видом деятельности ребёнка в ДОУ является игра.

Так же, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в образовательную программу дошкольного образования включены

тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации.

В августе 2024 года были закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здание и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание кронштейн для флага настенный.

Целями изучения государственных символов является:

- Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства; нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России; создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации программы дошкольного образования.

Цель деятельности образовательного учреждения:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ разработана с учётом 10-ти часового пребывания детей в ДОУ, пятидневной рабочей недели. Воспитательно - образовательный процесс ведется на государственном русском языке.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающего объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Перечень разработан на основе значимых событий для группы, детского сада, посёлка, страны, времени года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в специально организованной и в спонтанной обстановке позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- Игровой деятельности.
- Познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности).
- Проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, развитие умений планировать и организовывать свою деятельность).
- Художественной деятельности.
- Физического развития.
- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (изменяются ли способности установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтных ситуаций, лидерства).

Результаты диагностики используются исключительно для решения:

индивидуализации образования и развития ребёнка;
оптимизации работы с группой детей.

Групповые помещения ДООУ разграничены на тематические уголки, зоны-трансформеры:

дидактические настольные игры; сюжетно-ролевые игры; уголок природы; чтения, зона творчества /лепка, аппликация, рисования/экспериментальная зона, зона патриотического воспитания, в которой расположены символы РФ, а так же лэпбуки с предметами русской народной культуры;

После окончания капитального ремонта в ДООУ восстановлен спортивный зал, методический кабинет.

Спортивный зал оборудован тренажерами для детей, матами, спортивным инвентарем.

Методический кабинет оборудован, в нем располагаются методический, дидактический материалы, а также библиотечный фонд ДООУ. Все педагоги имеют доступ к материалам и оборудованию во время образовательного процесса.

Организация зон - трансформеров состоит из игровых комплексов «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая» в старшей разновозрастной группе с учётом

индивидуальных особенностей детей /подбор индивидуальной цветовой гаммы, место расположения, /создавая комфортные условия для ребёнка/.

Создание условий для развития творческих способностей, как среди воспитанников, так и в семейном творчестве с привлечением всех членов семьи дало следующие результаты, что указаны в таблице 2:

Таблица 2 данные участия в конкурсе за 2024 г.

Название конкурсных мероприятий	результаты
Муниципальный конкурс «Новогодних поделок»	Грамота I –место 1 участник, 1 коллективная работа II –место 2 участника, коллективная работа
Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем Победу	Грамота I –место 1 участник Грамота II –место 1 участника
Областной конкурс «Эколята – защитники природы»	Грамота I –место
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника (2 чел)
На уровне ДОУ: «Яркая Пасха»; «Мусору – вторая жизнь»; «Покормите птиц»;	6 участников (сертификаты за участие) 1 победитель (3 участника) 3 победителя (3 участника)
Муниципальный конкурс «Букет для мамочки»	6 участников (сертификаты за участие)
Муниципальный конкурс «Полет в космос»	5 участников (сертификаты за участие)

Так же в 2024 году проведена акция ко Дню пожилого человека. Воспитатели совместно с воспитанниками поздравили все пожилое население Витимского городского поселения и вручили им подарки, сделанные своими руками.

Фотоотчеты мероприятий размещены на странице ДОУ в ВК https://vk.com/yolochka_ds?from=groups



Рисунок 6 участие в конкурсах 2022 г.



Рисунок 7 участие в конкурсах 2023 г.

Таблица 3 участие в конкурсах различного уровня за 2024 г.

уровень	2022год	2023год	2024год
Российский	0	0	0
Областной	0	1	1
Муниципальный	7	4	5
МКДОУ детский сад «Ёлочка»	2	4	3
всего	9	9	9

Следуя из данных таблицы 3, участие в муниципальных конкурсах на прежнем уровне, количество победителей и участников в конкурсных мероприятиях увеличилось в 2024 году. Родители воспитанников не активно принимают участие с детьми в муниципальных, областных и др конкурсах.

А также проблемы участия в конкурсах возникают по следующим причинам: участниками конкурса, согласно заявленных положений могут быть дети от 5 до 7 лет. Списочный состав детей старшего дошкольного возраста уменьшается /отток населения/ согласно данным формы 85-К АИС мониторинга так в 2022г -1; в 2023г. - 4 чел, в 2024г - 3. Активно проведённая работа педагогического персонала позволяет стабилизировать количество случаев дающих результативность победителей.

Успешность решения задач воспитания и развития ребенка во многом определяется уровнем эффективного взаимодействия детского сада и семьи. Социальная нестабильность, занятость, недостаточная компетентность в вопросах дошкольной педагогики и психологии - вот немногие из причин, ведущие к снижению воспитательного потенциала семьи, изменения ее роли в процессе первичной социализации ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи - сложная задача, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, единомышленниками, союзниками, друзьями, необходимо их вовлечь в жизнь детского сада. Родители и педагоги детского сада - воспитатели одних и тех же детей и у них одна общая цель - вырастить здоровых, творчески мыслящих детей, социально адаптированных к жизни.

Выводы: МКДОУ детский сад «Ёлочка» ведет работу в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС, СанПин. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими требованиями.

Проблемы: Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Пути решения: Продолжить активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете родителей, участие в совместной реализации детскородительских проектов, акций, совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки

Проведённый анализ учебного плана образовательной организации, а также содержание и полнота выполнения рабочих программ направлен на развитие личностного деятельного подхода

и соответствует ориентированной модели качества воспитания и образования воспитанников. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. Усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям

Мониторинг освоения содержания образовательной программы проводится на основании:

- Приказа №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Воспитательно-образовательной программы МКДОУ детского сада «Ёлочка»
 - Календарного учебного графика
- и показало следующие результаты:

Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2021-2022 учебный год

Таблица 4 Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	0	0	0	0
Отдельные компоненты не развиты	1	1	1	1

Соответствует возрасту	4	4	4	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	5	5	5	5
Списочный состав	5	5	5	5

Таблица 5 Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	0	0	0	0
Отдельные компоненты не развиты	1	1	1	1
Соответствует возрасту	4	4	4	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	5	5	5	5
Списочный состав	5	5	5	5

Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2022-2023 учебный год

Таблица 6 Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	Конец года	начало года	конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	1	1	0	0
Отдельные компоненты не развиты	1	1	2	2
Соответствует возрасту	2	1	2	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	4	3	4	6
Списочный состав	4	3	4	6

Таблица 7 Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	конец года	начало года	конец года

Большинство компонентов недостаточно развито	1	1	0	0
Отдельные компоненты не развиты	0	0	2	2
Соответствует возрасту	3	2	2	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	4	3	4	6
Списочный состав	4	3	4	6

Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Таблица 8 Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	1	0	0	0
Отдельные компоненты не развиты	0	0	0	0
Соответствует возрасту	4	4	4	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	5	4	4	4
Списочный состав	5	4	4	4

Таблица 9 Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений

Оценка уровня развития	Название групп			
	1 разновозрастная «Рыбки»		2-разновозрастная «Солнышко»	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	1	0	0	0
Отдельные компоненты не развиты	0	0	0	0
Соответствует возрасту	4	4	4	4
Высокий уровень	0	0	0	0
Всего обследовано детей	5	4	4	4
Списочный состав	5	4	4	4

Таблица 10 Сводная таблица мониторинга освоения содержания образовательной программы за 3 года

Направления оценивания	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	90%	70%	70%	90%	90%	100%
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	90%	70%	70%	90%	100%	100%

В связи с низкой наполняемостью групп, больше времени уделяется индивидуальному развитию детей.

Как следует из анализа работы (таблицы 4-10) за 3 года, в отчетном году повысился уровень освоения программы за счет выбытия из ДООУ детей из неблагополучных семей.

Выводы: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО и ФГОС ДО, учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы дает положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Проблемы: проблем не выявлено.

Пути решения: продолжить работу по повышению качества образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

2.4. оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году составила 8 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностноориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педсовете.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на

педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего, а также в соответствии с рабочей программой. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию парциальной образовательной программы, устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

от 4 до 5 лет — до 20 мин;

от 5 до 6 лет — до 25 мин;

от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и др. инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Уставом детского сада.

Годовым планом работы

Охрана здоровья воспитанников включает:

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Организацию калорийного и сбалансированного питания.

Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий.

Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Организацию и содержание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Информация об условиях для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по выявлению состояния здоровья детей:

— ежедневное кварцевание, проветривание, влажная уборка помещений согласно утвержденным графикам по возрастным категориям групп;

- соблюдение ежедневного режима прогулок согласно утвержденным графикам и нормам СанПин;
- соблюдение режима деятельности согласно возрастной категории;
- использование спортивных тренажеров /беговая дорожка в проведении занятий по физической культуре;
- питание с учетом витаминизации /отвар шиповника, ягодные напитки и морсы/;
- наглядной информации в уголках для родителей;
- проведением разъяснительной деятельности педагогов ДООУ о необходимости вакцинации детей;
- ежегодный плановый медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами хирург, лор, стоматолог, окулист, педиатр, невропатолог в рамках диспансеризации.

На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников, что показаны на рисунках 8-10

Рисунок 8 Группы здоровья детей в 2022 г.

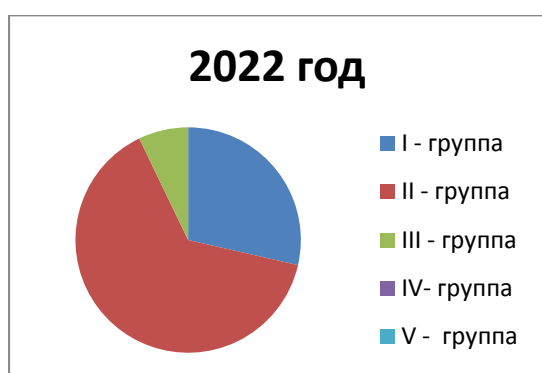


Рисунок 9 Группы здоровья детей в 2023 г.

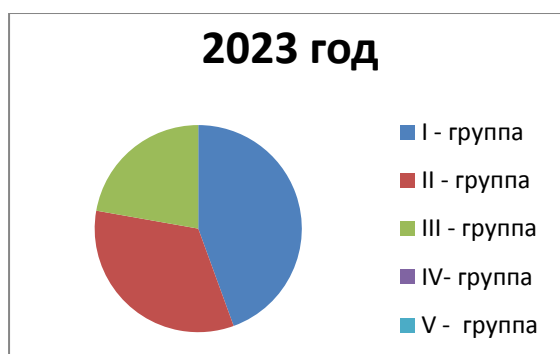


Рисунок 10 Группы здоровья детей в 2024 г.

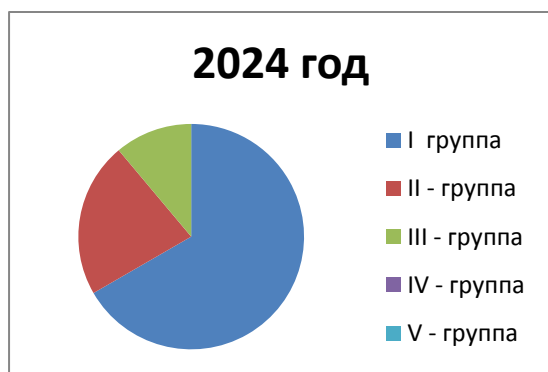


Таблица 11 Сводные данные о группе здоровья в динамике за 3 года.

Группы здоровья	2022г		2023г		2024г	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I – первая группа	4	40	4	45	5	65,5
II – вторая группа	4	40	3	33	2	25
III – третья группа	2	20	2	22	1	12,5
IV – четвертая группа	0	0	0	0	0	0
V – пятая группа	0	0	0	0	0	0

В 2024 году:

Количество детей со I – осталось увеличилось в сравнении с 2023 г.

Количество детей со II – второй группой здоровья уменьшилось в сравнении с 2023 г.

Количество детей с III – третьей группой здоровья уменьшилось в сравнении с 2023 г.

Количество детей с IV – четвертой группой здоровья отсутствует.

Количество детей с V – пятой группой здоровья отсутствует.

Такие изменения обусловлены изменением категории семей воспитанников.

Таблица 12 Оценка заболеваемости

Группы	2022г	2023г	2024г
Кол-во детей по списочному составу	10	9	8
Кол-во случаев на 1 ребёнка	0,5	0,3	0,3

Как следует из таблицы 12, количество случаев заболевания осталось на прежнем уровне, за счет проведения здоровьесберегательных и профилактических мероприятий:

- Проведение ежедневных утренних гимнастики и гимнастики после сна.
- Закаливающих процедур.
- Ежемесячное проведение спортивных мероприятий тематических бесед на тему ЗОЖ.
- Соблюдение норм санитарных правил (проветривание, ежедневные прогулки).
- Обработка помещений дез раствором;
- Обработка рециркулятором;
- Термометрия на входе в ДОУ;
- Масочный режим;

В 2024 году учреждение 1 раз закрывалось на карантин в период с 02.04.2024 г. по 08.04.2024 г. Приказ № 12 от 02.04.2024 г. из за распространения ОРВИ (более 50 % случаев заболевания).

В 2024 году в зимний период из - за нависания снежных лавин на кровле ДОУ и в связи с отсутствием снегозадерживающих устройства, в целях безопасности было принято решение о запрете прогулок с детьми на территории ДОУ, поэтому прогулки осуществлялись только на веранде, согласно графика прогулок.

В детском саду проводятся в рамках здоровьесбережения:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- мероприятия, направленные на соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В практику работы детского сада внедрены здоровьесберегающие технологии:

- физминутки;
- гимнастика пробуждения;

В летний оздоровительный период реализуются здоровьесберегающие проекты. Предметом пристального внимания заведующего дошкольного учреждения остаётся организация здоровьесберегающей среды пребывания ребёнка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нестандартным оборудованием разной физической направленности для развития и совершенствования основных движений.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости.

Для укрепления здоровья детей большое значение имеют информационно-консультативные формы работы с родителями, закрепляющие оздоровительный эффект работы учреждения в домашних условиях, это:

- ✓ родительские собрания или консультации, на которых обсуждается вопрос о здоровье;
- ✓ используются памятки, фотовыставки для формирования у родителей привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ совместные спортивные досуги.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ОГБУЗ РБ п.Мама и ФАП п.Витимский.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Питание организовано за счет средств родительской платы, утвержденной Постановлением Администрации Мамско – Чуйского района от 05.03.2024 г. № 37 «Об установлении размера

платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско – Чуйского района» – 136 руб. 90 коп. в день на 1 ребенка (75 % родительской платы идет на приобретение продуктов питания).

Информация с сайта <https://mchr.mo38.ru/>

В связи с отдаленностью населенного пункта, отсутствием производства продуктов питания и с учетом распутицы в период осеннее – весеннего ледостава продукты питания доставляются не регулярно и не в полном ассортименте. Нет возможности включить в рацион молочные продукты – сметана, творог. А так же с учетом роста цен нет возможности включить в рацион фрукты.

В 2022, 2023 и 2024 году овощи, ягоды закупались за счет средств родительской платы.

А так же овощи (картофель, морковь, свекла, кабачки) выращиваем на участке.

В 2024 году было выращено овощей: Картофель – 160 кг., морковь 28 кг., свекла 14 кг., что составило существенную экономию в приобретении овощей в сумме 25 908 (двадцать пять тысяч девятьсот восемь) руб. 00 коп., а именно:

Таблица 13 стоимость выращенных овощей в 2024 году

№ п/п	Наименование	Вес	Цена	Сумма
1	Картофель	160 кг	120-00 р	19 200 р
2	Морковь	28 кг	140-00 р	3 920 р
3	Свекла	14 кг	140-00 р	1 960 р
4	Лимоны	2, 3 кг	360-00 р	828 р

Лимоны для приготовления напитков растут в учреждении.

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с таблицей 14:

Таблица 14 график приема пищи

- первый завтрак	с 08.15 — 08.30 часов
- второй завтрак	с 10.00 — 10.20 часов
- обеды	с 11.30 — 13.00 часов
- полдник	с 15.25 - 16.00 часов

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Условия для охраны труда и укрепления здоровья воспитанников выполняются в полном объеме. Питание в МКДОУ проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Витаминизация третьих блюд проводится.

Проблемы: По результатам анализа питания можно сделать вывод, что отсутствуют в рационе фрукты из-за нехватки денежных средств для их приобретения, молочная продукция с минимальным сроком годности не успевают доставить в срок.

Пути решения: Придерживаться примерного 10-тидневного меню. Проводить исключение/замену блюд в случае отсутствия продуктов питания. Замену фруктов проводить за счет добавления в рацион ягод, напитков с лимоном, шиповником и тд.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадрами ДОУ укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательную работу ведут 3 воспитателя, из них 3 воспитателя имеют средне - специальное педагогическое образование.

В штатном расписании ДОУ не предусмотрены должности музыкального руководителя, логопеда, психолога, дефектолога, инструктора по физической культуре.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических районных методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации: как видно из данных таблицы 15, за три года два педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методические подходы к реализации содержания ДО в соответствии с требованиями ФГОС», курсы «по оказанию первой помощи», а в 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары на различные темы.

Таблица 15 информация о кадровом обеспечении

Курсовая подготовка	2022	2023	2024
По работе с детьми с ОВЗ	0	0	0
По оказанию первой помощи	1	0	1
Обучение по новым нормам СанПиН в связи с распространением коронавирусной инфекции	0	0	0
Использование инновационных технологий ФГОС	1	1	2
Использование дистанционных технологий в образовательной процессе	1	1	0
Курсы по переходу на ФОП ДО	0	3	0

Один педагог закончил обучение в педагогическом колледже по профессии воспитатель детского сада. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» на базе средне – специального образования. Педагоги детского сада

постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также воспитатели владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

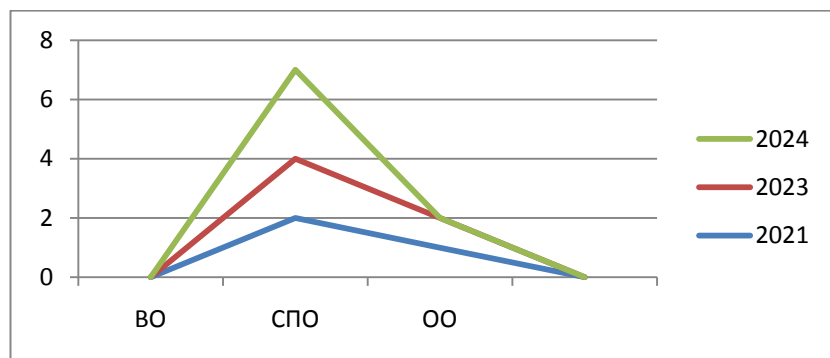


Рисунок 11 Образовательный уровень

Как следует из рисунка 11 образование по специальности получено у 3х педагогов ДОУ.

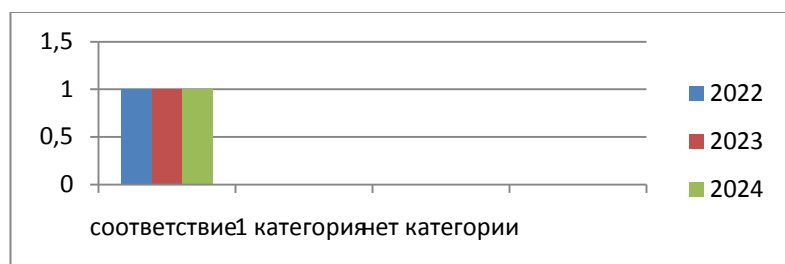


Рисунок 12 уровень квалификации

Двое воспитателей ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Стаж работы

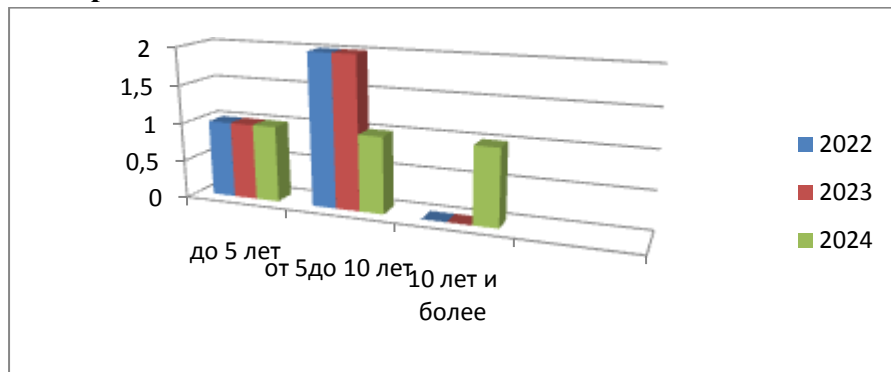


Рисунок 13 Стаж работы

Как следует из рисунка 13, у педагогов стаж работы в должности в среднем 8-10 лет.

Возрастные показатели

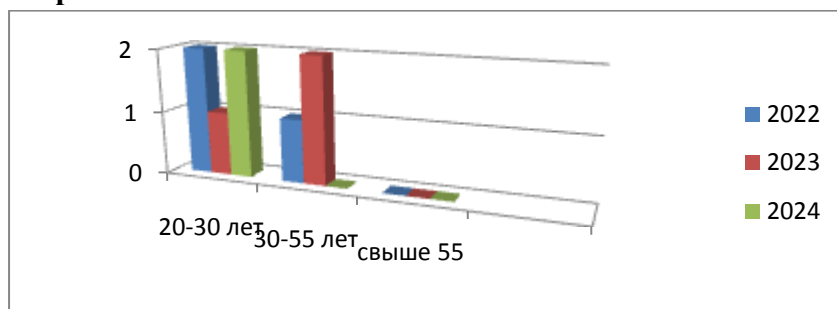


Рисунок 14 возраст педагогических работников

Как следует из рисунка 14 в МКДОУ детский сад «Ёлочка» работают молодые специалисты.

Источник данных: Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год»;

В ноябре для педагогических работников было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». По итогам анкетирования были даны рекомендации педагогам по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году два воспитателя приняли участие в 1-м Региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы» награждены сертификатами за участие.

Воспитатели регулярно принимают участие в онлайн семинарах и вебинарах, проводимых на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области.

Вывод: ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Проблемы: Отсутствие квалификационной категории у педагогических работников.

Пути решения проблем:

- мотивировать педагогических работников на получение квалификационной категории;
- мотивировать педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства;
- продолжать организовать работу по реализации проектов;
- продолжать работу по обеспечению условий для профессионального развития педагогов.

2.6. оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО:

- Игрушки 80 %;
- Музыкальные инструменты 65 %
- Предметы декоративно-прикладного искусства 70 %
- Картины, репродукции 60 %
- Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) 70 %
- Детская литература 90 %
- Методическая литература 97 %

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников, приобретаются ежегодно на целевые средства.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 97 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2024 году процент обеспечения ДОО учебно – методическим пособием составляет 97 %.

Процент обеспечения отражен в рисунке 15 за 3 года:



Рисунок 15 обеспечение учебно – методическим пособием

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены ниже.

Сейчас список учебной литературы почти соответствует образовательной программе дошкольного образования по ФОП ДО.

В связи с введением ФОП ДО методическая литература частично подлежала замене.

1. Социально – коммуникативное развитие:

- Развитие игровой деятельности – первая мл группа, 2-3 л., ФГОС, 2019 г. Губанова Н.Ф.
- Развитие игровой деятельности – средняя группа, ФГОС, 2019 г. Губанова Н.Ф.
- Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 л., ФГОС, 2017 г., Губанова Н.Ф.
- Социально – коммуникативное развитие дошкольников 3-4 г., ФГОС, 2019 г. Абрамова Л.В.
- Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста 2-3 г., ФГОС, 2019 г. Абрамова Л.В.
- Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа к школе 6-7 л., ФГОС, 2019 г. Абрамова Л.В.
- Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 л., ФГОС, 2019 г. Абрамова Л.В.
- Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 л., ФГОС, 2019 г. Абрамова Л.В.
- Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 л., ФГОС, 2019 г., Буре Р.С.

2. Речевое развитие:

- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 л., ФГОС, 2014 г. Гербова В.В.
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 л., ФГОС, 2014 г. Гербова В.В.
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 л., ФГОС, 2014 г. Гербова В.В.

3. Познавательное развитие:

- Конструирование из строительного материала. Средняя группа, ФГОС, 2019 г. Кулацкова Л.В.
- Конструирование из строительного материала. Старшая группа, ФГОС, 2019 г. Кулацкова Л.В.
- Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа 6-7 л., ФГОС, 2019 г. Кулацкова Л.В.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа, ФГОС, 2019 г. Дыбина О.В.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, ФГОС, 2019 г. Дыбина О.В.
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 л., ФГОС, 2018 г. Павлова Л.Ю.
- Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 г., ФГОС, 2019 г. Помораева И.А.
- Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 л., ФГОС, 2019 г. Помораева И.А.
- Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 г., ФГОС, 2019 г. Помораева И.А.

4. Художественно – эстетическое развитие:

- Детское художественное творчество, ФГОС, 2017 г. Комарова Т.С.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 л., ФГОС, 2019 г. Зацепина М.Б.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 л., ФГОС, 2018 г. Комарова Т.С.

5. Физическое развитие:

- Физическая культура в детском саду. Для детей раннего возраста от 1 до 3л., ФГОС, 2019 г. Пензулаева Л.И.
- Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4л., ФГОС, 2019 г. Пензулаева Л.И.
- Физическая культура в детском саду. Старшая группа 5-6л., ФГОС, 2019 г. Пензулаева Л.И.
- Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 л., ФГОС, 2019 г. Пензулаева Л.И.

6. Парциальные программы:

- Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада 3-4 л., 2016 г. Николаева С.
- Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада 5-6 л., 2016 г. Николаева С.
- Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 л., 2016 г. Николаева С.
- Парциальная программа «Юный эколог». Для детского сада. 3-7 лет, 2016 г. Николаева С.

Также в ДООУ имеется наглядное и дидактическое пособия:

- Картины для рассматривания;
- Символика России;
- Грамматика в картинках;
- Окружающий мир;
- Профессии;
- Модели специализированных машин;
- Правила дорожного движения;

- Геометрические фигуры;
- Блоки Дьёныша
- Наглядный материал «Все обо всем»;
- Костюмы разных профессий;

Выводы: *Методическое обеспечение используется в полном объеме, с их помощью проводятся занятия для воспитанников всех возрастных категорий.*

Проблемы: *Недостаток наглядного оборудования в виде картин, частично музыкальных инструментов.*

Пути решения: *Провести анализ соответствия методического материала ФОП ДО. Приобрести в 2025 году недостающий материал за счет целевых средств.*

2.7. оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы по ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, общее количество составляет 71 шт. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– компьютер-1, принтер МФУ -1, цветной принтер – 1, ламинатор – 1, DVD-1, проектор мультимедиа - 1, ноутбука-2;

Компьютер в кабинете заведующего подключен к сети Интернет. Так же доступ в Интернет есть и в групповых помещениях

Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования медиотека не обновляется.

Выводы: *библиотечный фонд сформирован на 97%, продолжить работу по приобретению книг и методической литературы.*

Проблемы: *Нехватка финансирования не позволяет в полном объеме пополнить методический и библиотечный фонд.*

Пути решения: *продолжить в 2025 году приобретение книг библиотечного фонда за счет целевых средств.*

2.8. оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада 2х этажное типовое, имеется централизованное отопление, вода, канализация.

Здание МДОУ находится в центре поселка. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровая зона. Зона игровой площадки покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» находится в здании общей площадью 545,2 кв.м. Площадь занимаемая помещениями ДООУ – 449 кв.м.

Здание ДООУ состоит из следующих помещений: групповые – 2; кабинет заведующего; прачечная; пищеблок; щитовая; санузел; складское помещение; методкабинет; спортивно – музыкальный зал;

В 2020 году были частично восстановлены помещения 2-го этажа: методический кабинет, раздевалка, музыкально – спортивный зал – площадью 94 кв.м., санузел.

Площадь групповых ячеек составляет – 173 кв.м. В состав группы входит: приёмная, групповая, туалетная комната совмещена с умывальной.

Состояние учебно-методической базы ДООУ по мере возможности пополняется.

В детском саду имеется 2 ноутбука, компьютер, телевизоры, принтер, цветной принтер, мультимедийный проектор, ламинатор.

В группах в 2024 году был частично пополнен демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы, СанПин. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и т.д. В приёмных оформлены уголки для родителей.

Прачечная в ДООУ оборудована стиральной машинкой, ванной для замачивания белья. Пищеблок оборудован плитой, духовым шкафом. Имеется функционирующая приточно – вытяжная система вентиляции (2 зонта над плитой и духовым шкафом). Столы для приготовления пищи и посуда промаркированы. В 2022 году были приобретены за счет средств народных инициатив 3 цельнометаллических стола и стелаж для сушки посуды в пищеблок. В моечной установлена 3-х гнездная раковина для замачивания и мытья посуды. В кладовой имеются холодильники и морозильная камера для хранения продуктов. Был приобретен стеллаж для хранения сыпучих продуктов. Стены помещений пищеблока отделаны плиткой по нормам санитарных правил.

В ДООУ установлены 2 бойлера для подогрева воды. В прачечной для использования при стирке и замачивании белья, а так же в подвале, который подает воду по всей системе горячего водоснабжения ДООУ.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п., которые требуют капитального ремонта. Работники ДООУ в летний период своими силами проводят ремонт спортивного оборудования на территории ДООУ.

Летом 2024 г. сотрудниками ДООУ был проведен частичный ремонт площадки – заменено бревно, из бросового материала изготовили скамейки для детей, стол для игры в «Крестики – Нолики» и т.д.

В 2024 году детский сад принял участие в Инициативных проектах Иркутской области «Есть решение» с проектом приобретения детской игровой площадки для последующей установки на территории ДООУ. Проект прошел согласование. В летний период 2025 года ожидается доставка МАФ в рп. Витимский.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Групповые комнаты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда групп постепенно насыщается, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы.

Спальня располагается непосредственно в группах, кровати 3-х ярусные, выдвижные. Постельные принадлежности для детей соответствуют количеству. В 2022 году была приобретена ткань и собственными силами было пошито новое постельное белье.

Прием пищи происходит так же в группе.

Столы и стулья приобретены в ДОУ в 2014 году, но соответствуют нормам СанПиН. Кабинки приобретены в 2015 году, так же находятся в хорошем состоянии, замены не требуют.

В приемных для раздевания детей отсутствуют шкафы для сушки обуви в 2-х группах ДОУ. Скамейки так же требуют замены (по 2 для каждой группы).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В ДОУ установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения. Для каждого помещения ОУ разработаны и отработаны практически схемы эвакуации. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ специальными щитами.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ можно оценивать как удовлетворительное.

Проблемы: Необходимо пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группах, на участке ДОУ игровым и спортивным оборудованием, а также демонстрационным материалом.

Пути решения: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДОУ создана эффективная система оценки качества образования.

ВСОКО в ДОУ в соответствии с ФГОС проводится для выработки единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов развития дошкольного образования, переосмысления целей и задач дошкольного образования, расширения спектра используемых методик и технологий.

В организационную структуру оценки качества образования в учреждении входят: администрация ДОУ, Педагогический совет; Совет родителей.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 23.03.2021 г., приказ № 13. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Требования ВСОКО предъявляют:

— «Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

— приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г

— приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

— письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

— письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, выполняет следующую функцию:

— формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

— разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;

— обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

— организует систему мониторинга ВСКО в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;

— обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

— формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— образовательная статистика;

— диагностические исследования;

— социологические опросы;

— отчеты педагогов и воспитателей ДОО;

— посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Задачами системы оценки качества образования являются:

— Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;

— Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативнодиагностических материалов, методов контроля;

— Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

— Изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ; принятие решений, прогнозирование развития;

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Увеличение роли общественного участия в управлении детским садом, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.

В соответствии с ФОП ДО внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ осуществляется по 3 направлениям:

- соответствие ОП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации ОП ДОУ требованиям нормативно - правовых документов.

— качество результатов реализации ОП ДО

Предметом оценки являются:

- качество образовательных услуг;
- состояние здоровья воспитанников
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве вариативных процедур оценки качества используются: профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование, голосования и т.д.

В следующих таблицах 16-18 приставлен анализ ВСОКО за 3 года (2022, 2023, 2024 г.) по направлениям:

Таблица 16 соответствие ОП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов;

Критерий	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
1. Соответствие процедуры разработки и утверждения федеральной	1-3	3	3	3	1 раз в течение срока реализации ОП ДО	Аналитическая справка

Критерий	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.						
2. Соответствие структуры федеральной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	1-3	3	3	3		Аналитическая справка
3. Соответствие содержания федеральной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	1-3	3	3	3		Аналитическая справка

Вывод: По проведению ВСОКО по данному разделу можно сделать вывод, что ОП ДО полностью соответствует требованиям нормативно правовых документов.

Таблица 17 соответствие условий реализации ОП ДОУ требованиям нормативно - правовых документов

Показатель	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	1-3	2	3	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка
Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми,	1-3	3	3	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка

Показатель	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.						
Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	1-3	3	3	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка
Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	1-3	3	3	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка
Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	1-3	3	3	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка
Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	1-3	3	3	3	Систематически	Аналитическая справка
Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	1-3	3	3	2	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка
В ДОО в рамках педагогической диагностики проводится оценка	1-3	2	2	3	Не реже 2х раз в год	Аналитическая справка

Показатель	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
индивидуального развития детей, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.						

Вывод: Из представленного анализа можно сделать вывод, что показатели работы улучшились за 3 год, по некоторым позициям остались без изменений.

Проблемы: Педагоги ДОО уделяют недостаточно внимания вовлеченности родителей в жизнь ДОО, редко проводят консультации для родителей в вопросах воспитания детей.

Пути решения: провести работу с педагогическим составом по проведению работы для улучшения качества образования, а именно ознакомить повторно с нормативными документами, действующим законодательством в области дошкольного образования, на педагогическом совете рассмотреть проблемы и решения освоения ОП ДО по ФОП, мотивировать педагогов на проведение работы с родителями, сделать образовательный процесс более открытым для родителей.

Таблица 18 Качество результатов реализации ОП ДО

Показатель	Целевые значения (баллы)	2022	2023	2024	Периодичность, сроки	Форма предоставления данных
Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	1-3	3	3	3	Не реже 1 раза в год	Отчет
Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	1-3	3	3	3		
Отсутствие несчастных случаев в ДОО, повлекших за собой травмы воспитанников	1-3	3	3	3		
Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. разного уровня и разной направленности	1-3	3	3	2	Не реже 1 раза в год	Аналитическая справка

Вывод: Из данной таблицы видна динамика повышения индекса здоровья, причиной служит правильная работа в направлении оздоровления, физического развития дошкольников.

Проблема: Участие в конкурсах, соревнованиях воспитанников снизилось, причиной является не только малочисленность обучающихся, но и педагогическое выгорание воспитателей, не смотря на то, что основной состав пед. работников в возрасте до 30 лет, подготовкой к конкурсу занимаются неохотно.

Пути решения: Мотивировать педагогов на повышения развития дошкольников путем участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Улучшить показатели работы в данном направлении, провести педагогический совет, объяснить важность и значимость показателей внеурочной деятельности с воспитанниками, а так же работы в рамках НОД.

3.0. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в ДООУ в целом отвечают современным требованиям, по критериям состава семьи, по участию детей и педагогов, по оценке методического и библиотечного фонда улучшились по сравнению с 2023 г., по некоторым критериям предстоит работа для достижения более высоких показателей.

В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Результаты деятельности МКДООУ детский сад «Ёлочка» за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены, но результат по итогам выполнения задач не 100%:

- продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями;
- повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации образовательного процесса;
- предоставить муниципальные услуги в соответствии с муниципальным заданием;
- повышать культуру и активность родителей в жизни детского сада и жизни детей;
- запланировать мероприятия по привлечению воспитанников к участию в конкурсах, викторинах, олимпиадах и других массовых мероприятиях, а воспитателей к подготовке воспитанников к участию в конкурсах;

- модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- пополнять РППС, методический и библиотечный фонд за счет участия в инициативных проектах Иркутской области «Есть Решение»;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Основные достижения 2024 года.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добились большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- предоставлением качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей развития;
- Стабильным составом и потенциалом педагогических кадров;
- Систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- Участием педагогического коллектива в конкурсном движении;
- Наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- Соответствием требований нормативных документов в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

в 2024 г. руководитель ДООУ принял участие в инициативных проектах Иркутской области «Есть Решение» на приобретение МАФ. В летний период 2025 года территория детского сада обновится, будет установлена новая детская площадка.

Основные проблемы в деятельности детского сада.

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме ОП ДО по ФОП.
2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.
3. Отсутствие заинтересованности у родителей в расширении и укреплении взаимоотношений с детским садом, а именно нежелание принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях, оказание помощи в решении совместных задач.

3.2. Планы и перспективы развития образовательной организации

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы в соответствии с ФОП ДО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.
- совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий;

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы сайта; госпабликов;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- для повышения качества усвоения ОП ДО по ФОП проводить работу с родителями, чьи дети не усваивают программу, рекомендовать прохождение ПМПК;
- повышение реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья;

В области воспитательной системы:

- поддержка активных творческих семей;
- повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники,

собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие);

- разработка воспитательной программы ДООУ;

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов по прохождению аттестации;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.
- модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП ДО;
- повышение статуса дошкольного учреждения;
- продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети Интернет;
- развитие информационного пространства ДООУ;

II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Приложение № 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10 человек	9 человек	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10 человек	9 человек	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4 человек	1 человек	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6 человек	8 человек	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	10/100 человек/ к/%	9/100 человек/ %	8/100 человек/ к/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	10/100 челове к/%	9/100 человек/ %	8/100 челове к/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 челове к/%	0 человек/ %	0 челове к/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1 день	1 день	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 челове к	3 человек	3 челове к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0 челове к/%	0/0 человек/ %	0/0 челове к/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0 челове к/%	0/0 человек/ %	0/0 челове к/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/100 челове к/%	3/100 человек/ %	3/100 челове к/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/100 челове к/%	3/100 человек/ %	3/100 челове к/%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	человек/ к/0%	человек/ %	человек/ к/0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0 человек/ к/0%	0/0 человек/ %	0/0 человек/ к/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0 человек/ к/0%	0/0 человек/ %	0/0 человек/ к/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/100 человек/ к/0%	3/100 человек/ %	3/100 человек/ к/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/33,3 человек/ к/0%	1/33,3 человек/ %	2/66 человек/ к/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0 человек/ к/0%	0/0 человек/ %	0/0 человек/ к/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/33,3 человек/ к/0%	1/33,3 человек/ %	2/66 человек/ к/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0 человек/ к/0%	0/0 человек/ %	0/0 человек/ к/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/100 человек/ к/0%	5/100 человек/ %	5/100 человек/ к/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ %	3/60 человек/ к/0%	3/60 человек/ %	3/60 человек/ к/0%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10 челове к/челов ек	3/9 человек/ человек	3/8 челове к/челов ек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	25,31 кв.м.	28,12 кв.м.	31,64 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	94 кв.м.	94 кв.м.	94 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да